

**Fiche de poste**  
**Cadre de Santé Formateur**  
**en Institut de Formation Paramédicale**

Date de révision : le 20/10/2025

## 1. Identification du poste

|                                                                                   |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Fonction</b>                                                                   | Cadre de santé                                                  |
| <b>Service</b>                                                                    | Instituts de Formation en Soins Infirmiers et d'Aides-Soignants |
| <b>Code métier du répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière</b> | 05X10                                                           |
| <b>Correspondance statutaire</b>                                                  | A                                                               |

## 2. Présentation de l'établissement

L'Institut des Formations en Santé (IFS) est rattaché au Centre Hospitalier de Dunkerque. Le Centre Hospitalier de Dunkerque (CHD) est l'établissement support du GHT du Dunkerquois et l'Audomarois, en coopération très étroite avec le CHU de Lille. Le CHD est un établissement de santé certifié par la HAS : mention Qualité des soins confirmée.

L'Institut des Formations en santé propose :

- Une formation en soins infirmiers qui accueille 113 étudiants par promotion,
- Une formation d'aides-soignants qui accueille 45 élèves par promotion en parcours complet ou partiel.

L'institut de Formation développe son secteur formation continue en développant des actions de formation : Formation tutorat IDE et AS, la formation Gestes et Soins d'Urgence.

L'IFS permet également la formation par apprentissage en lien avec le Centre de Formation des Apprentis (CFA) de Marquette-lez-Lille.

L'institut est engagé dans une démarche qualité et la mise en place de méthodes pédagogiques innovantes notamment le laboratoire de simulation, l'utilisation de boîtiers interactifs, les plateformes de e-learning.

## 3. Mission et activités

### Missions

- Former des professionnels paramédicaux. Concevoir et organiser les conditions de leurs apprentissages en formation initiale, en veillant à l'efficacité et à la qualité des prestations.
- Organiser et réaliser des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, à la pédagogie et au management.
- S'inscrire et se positionner dans le respect du projet et de la politique qualité de l'Institut.

## **Activités**

- Concevoir, organiser, gérer et coordonner des dispositifs de formation professionnelle initiale et continue en collaboration avec le coordonnateur pédagogique.
- Assurer l'enseignement théorique et pratique et animer des travaux de groupes relatifs aux Unités d'Enseignement ou aux Modules.
- Accompagner l'étudiant et l'élève dans son projet de formation (entretiens de suivi pédagogique personnalisés, évaluation des connaissances et des compétences, participation aux épreuves et/ou aux dispositifs de sélection...).
- Etre référent de plusieurs terrains de stages et assurer les visites de stages des étudiants et élèves. Etre un soutien auprès des équipes soignantes dans l'aide à la conception du livret d'accueil et l'appropriation des outils pédagogiques.
- S'inscrire dans une démarche de recherche et d'innovation dans le domaine du soin, des activités paramédicales et pédagogiques.
- Assurer une veille professionnelle.
- Garantir la qualité et l'harmonisation des pratiques pédagogiques. Animer et/ou participer activement à la démarche qualité de la formation.
- Participer à l'élaboration du projet pédagogique et à sa mise en œuvre.

## **4. Compétences requises**

### **Savoir-faire requis**

- Accompagner les étudiants et les élèves dans leur parcours de formation.
- Evaluer et valoriser les compétences et le potentiel des apprenants.
- Maîtriser la conduite de projets, animer une réunion, organiser et anticiper son travail.
- Identifier, définir, mettre en place, utiliser et évaluer les organisations, les outils et les méthodes relatives à la pédagogie et à la formation continue.
- Choisir la méthode de travail la plus adaptée selon la mission à accomplir puis définir les objectifs, les priorités d'actions et évaluer les résultats.
- Définir et utiliser des outils de gestion partagés ainsi que des outils numériques.
- Identifier et exploiter les différentes sources d'informations.
- Communiquer sur les projets et les activités de l'Institut : présentation, argumentation, information ascendante et descendante.
- Respecter les stratégies définies et participer à leur mise en œuvre.
- Travailler en réseau et développer les partenariats et collaborations..

### **Savoirs requis**

| Description                                      | Niveau de connaissance        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| Communication / relations interpersonnelles      | Connaissances opérationnelles |
| Droit des usagers du système de santé            | Connaissances opérationnelles |
| Éthique et déontologie professionnelles          | Connaissances opérationnelles |
| Gestion administrative, économique et financière | Connaissances opérationnelles |

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Gestion des ressources humaines | Connaissances opérationnelles |
| Hygiène hospitalière            | Connaissances opérationnelles |
| Ingénierie de la formation      | Connaissances approfondies    |
| Management                      | Connaissances approfondies    |
| Méthodes de recherche en soins  | Connaissances opérationnelles |
| Pédagogie                       | Connaissances approfondies    |
| Santé publique                  | Connaissances opérationnelles |
| Soins                           | Connaissances approfondies    |

### **Savoir être**

- Esprit d'initiative et d'autonomie.
- Sens des responsabilités.
- Sens du travail en équipe.
- Disponibilité.
- Rigueur, Capacité d'écoute et de communication et sens des relations humaines.
- Loyauté.
- Aptitudes relationnelles (ouverture d'esprit et posture professionnelle adaptée envers les apprenants et les collaborateurs).

## **5. Position dans la structure**

### **Liens hiérarchiques**

- Le Cadre de Santé en Institut de Formation exerce son activité sous l'autorité du directeur de l'institut et sous la responsabilité du Cadre Supérieur de Santé en charge de la coordination pédagogique.

### **Liens fonctionnels**

#### Liens fonctionnels internes

- Les cadres de santé formateurs.
- La documentaliste.
- Les secrétaires.
- Les agents de service.

#### Liens fonctionnels au CHD

- La Direction des Soins.
- La Direction de la Qualité et de la Gestion des Risques.
- La Direction des Ressources Humaines, le service de formation continue.
- L'encadrement paramédical : Cadres Supérieurs de santé de chaque pôle, Cadres de Santé.
- Les enseignants non permanents de l'Institut : médecins, psychologues, universitaires, professionnels de santé.

#### Liens externes

- L'université.
- Les autres instituts de formation.
- Les intervenants chargés de l'enseignement.
- Les autres structures de soins.
- Les autres structures partenaires (associations, lycées, collège...).
- Les associations professionnelles : CEFIEC, GERACSFAS...

## **6. Conditions de fonctionnement**

### **Temps de travail**

- Quotité de travail à 100% et 39 heures hebdomadaires. Les cadres formateurs sont au forfait (décompte en jours) et bénéficient de 19 jours de RTT et de 12 jours de congés pédagogiques par an à prendre pendant les périodes des vacances scolaires de printemps et de Noël.
- L'institut de formation accueille les étudiants et les élèves de 8h00 à 18h00 du lundi au vendredi.
- Sauf cas exceptionnel et activités pédagogiques extérieures, le cadre de santé formateur sera à minima présent sur le site de l'institut durant une plage fixe comprise entre 9h30 et 16h00.

### **Autres conditions de fonctionnement**

En référence avec le document unique du CHD

## **7. Nature et niveau de formation**

Diplôme de cadre de santé.

Etre titulaire d'un Master 2 (fortement recommandé).