

Institut des
Formations
en Santé (IFS)



FORMATION TUTORAT EIDE

INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTÉ



FORMATION TUTORAT EIDE



« La réalisation de stages constituant pour les étudiants un élément primordial dans l'acquisition de compétences et la bonne appréhension de leur future posture de professionnel de santé, l'encadrement par des pairs est considéré comme essentiel. Afin de garantir aux étudiants un accompagnement en stage de qualité, il convient de professionnaliser la fonction de tuteur de stage et d'assurer aux professionnels concernés une formation adaptée » Instruction n° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.

+ OBJECTIFS

- Comprendre et expliquer les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Connaître les méthodes d'évaluation des compétences.
- Identifier les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
- Identifier et décrire le projet de l'étudiant(e) ainsi que les étapes de sa progression d'apprentissage
- Décrire les étapes d'accompagnement d'un(e) apprenant(e) durant son stage
- Expliquer les principes de la démarche réflexive
- Décrire les outils du(de la) tuteur(rice) de stage en précisant le rôle de chaque intervenant(e).
- Expliquer les éléments d'une posture de tuteur(rice)

+ PUBLIC

- Infirmier(e)s, Cadres de Santé appelés à encadrer les étudiant(e)s infirmier(ère)s. Groupe de 16 personnes maximum.

+ PRÉ- REQUIS

Exercer dans une structure sanitaire, médico-sociale, libérale, associative... ayant un agrément pour l'accueil d'étudiant(e)s infirmier(e)s en stage durant leur formation.

+ FORMATEUR(RICE)S

- Cadres de Santé Formateur(rice)s de l'Institut des Formations en Santé (IFS) de l'Hôpital Alexandra Lepève.

+ SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Apports didactiques - Travaux de groupes - Brainstorming - Vidéo - Mise en situations - Quiz - Retour d'expériences...
- Questionnaires d'évaluation pré et post-formation - Questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

+ COÛT DE LA FORMATION

- **480€/personne**

+ INSCRIPTION

- Par mail à l'adresse suivante : **ifs@ch-dunkerque.fr**



PROGRAMME

+ 8h45-9h : ACCUEIL DES PARTICIPANT(E)S

+ J1 : 9h-17h – LA FORMATION

- Les compétences du(de la) tuteur(rice)
- La formation
- Le rôle et les missions de chacun (Maître de stage, Tuteur(rice), Référent(e), Référent(e) de stage et Étudiant(e)s)
- La nouvelle donne générationnelle
- Les théories et profils d'apprentissage

+ J2 : 9h-17h – L'ACCUEIL

- Définition de l'accueil
- Objectifs de l'accueil
- L'écoute active
- Construction d'un outil en lien avec le livret d'accueil et la charte d'encadrement

+ J3 : 9h-17h - LA REFLEXIVITÉ

- Définition de la réflexivité
- Liens entre analyse réflexive et la compétence
- Rôle des tuteur(rice)s dans la réflexivité
- Boucle réflexive

+ J4 : 9h-17h- L'ÉVALUATION

- Concepts des différentes évaluations
- Bilan intermédiaire
- Messages clés
- Bilan de stage : validation des compétences
- Bilan de formation

Attention : les repas lors de la pause déjeuner sont à votre charge



Merci de consulter le règlement intérieur sur le site de l'IFS à propos des conditions d'accueil, de repas et d'organisation de la formation.



Institut des Formations en Santé (IFS)

Impasse floreal - CS 76 367

59 385 Dunkerque Cedex 1

03 28 28 56 80

Référent handicap : Mme Ludivine Brygo

ifs@ch-dunkerque.fr

www.ch-dunkerque.fr/ifs/