



FORMATION TUTORAT AS



FORMATION TUTORAT AS



« La réalisation de stages constituant pour les étudiants un élément primordial dans l'acquisition de compétences et la bonne appréhension de leur future posture de professionnel de santé, l'encadrement par des pairs est considéré comme essentiel. Afin de garantir aux étudiants un accompagnement en stage de qualité, il convient de professionnaliser la fonction de tuteur de stage et d'assurer aux professionnels concernés une formation adaptée » Instruction n° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.

+ OBJECTIFS

- Acquérir les compétences tutorales.
- Appréhender le référentiel de formation AS du 10 juin 2021.
- Comprendre le dispositif de formation, les rôles et missions de chaque professionnel ayant un rôle auprès de l'élève aide-soignant.
- Réaliser un accueil individualisé, connaître et utiliser les outils de suivi adaptés au lieu de stage.
- Elaborer un projet d'accompagnement individualisé de l'élève aide-soignant.
- Accompagner l'élève dans le développement de sa capacité réflexive afin de lui permettre de construire ses compétences.
- Identifier la posture relationnelle adaptée dans la fonction de tuteur.
- Etre capable d'évaluer un élève en fonction des compétences et activités spécifiques au service.

+ PUBLIC

- Cadres de Santé, Infirmiers et Aides-soignants appelés à encadrer les élèves aides-soignants. Groupe de 20 personnes maximum.

+ FORMATEURS

- Cadres de Santé Formateurs en Institut des Formations en Santé (IFS) du CHD.

+ SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Apports théoriques didactiques - Travaux de groupes - Jeux de rôle - Utilisation de boîtier de vote interactif - Retour d'expériences...

Questionnaire d'évaluation de fin de formation



+ COÛT DE LA FORMATION

- **315€/personne**

+ INSCRIPTION

- Par mail à l'adresse suivante : ifs@ch-dunkerque.fr

PROGRAMME

+ 8h45-9h : ACCUEIL DES PARTICIPANTS

+ J1 : 9h-17h – LE RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

- Présentation et évolutions
- L'approche par compétences : liens entre compétences et blocs de compétence.

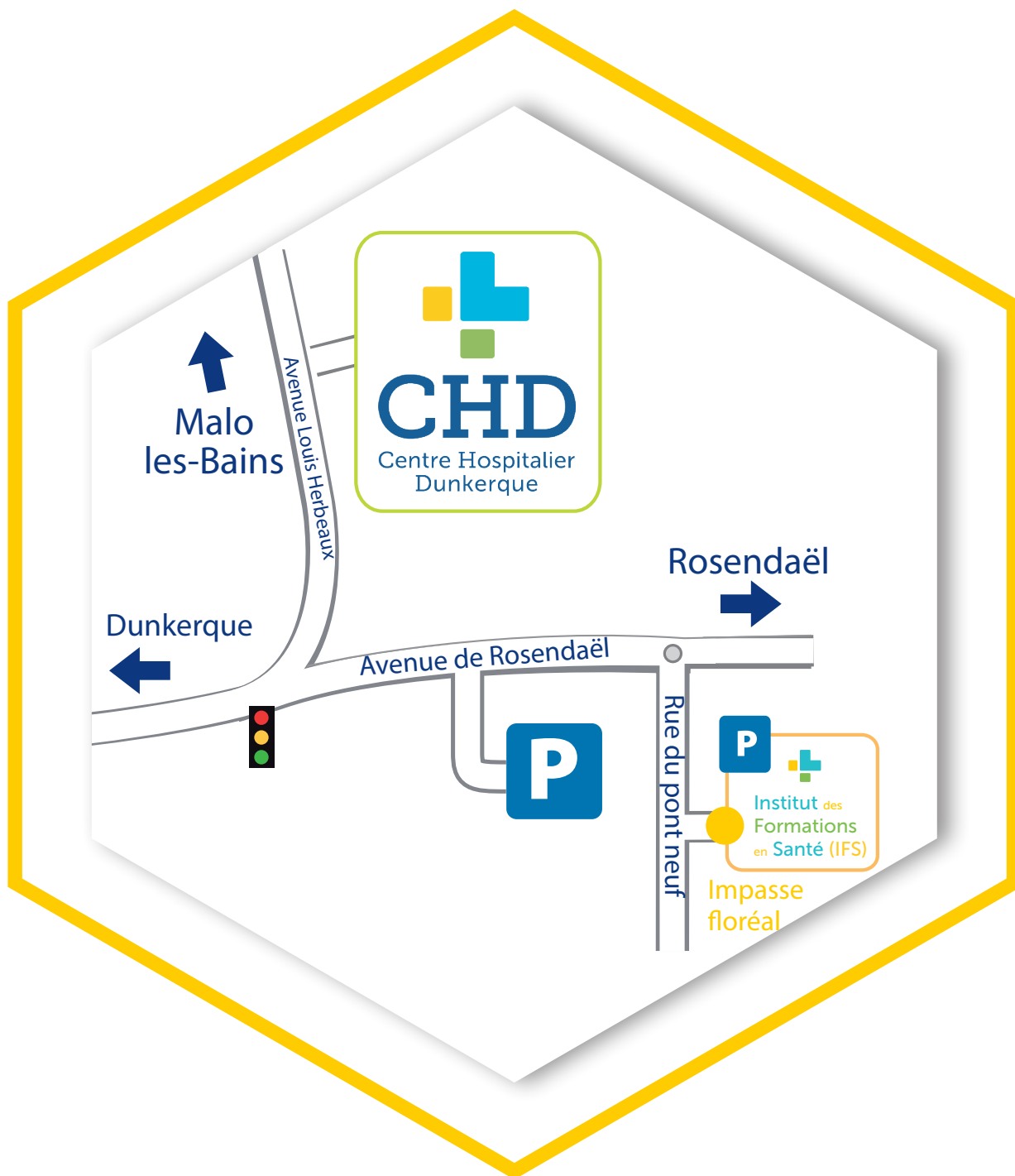
+ J2 : 9h-17h – LE STAGE

- Présentation du rôle des acteurs de stage, des outils d'accompagnement et d'évaluation en stage
- Analyse des situations, exercices pratiques et mobilisation des outils.
Travail inter-session à mettre en place sur le terrain lors de l'accompagnement des élèves en stage.

+ J3 : 9h-17h - RETOUR D'EXPÉRIENCES

- Elaboration du projet d'accompagnement individualisé de l'élève. Évaluation de la formation

Attention :
les repas lors de la pause déjeuner sont à votre charge



Institut des Formations en Santé (IFS)

Impasse floreal - CS 76 367

59 385 Dunkerque Cedex 1

03 28 28 56 80

Fax : 03 28 28 59 07

Référent handicap : Mme Ludivine Brygo

ifs@ch-dunkerque.fr

www.ch-dunkerque.fr/ifs/